

# Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу Стручног већа наставника српског језика и књижевности

## *Шта оцењујемо?*

- Степен остварености циљева на основу исхода и стандарда постигнућа ученика (прописаних или прилагођених/измењених);
- Ангажовање ученика у настави (однос према раду, интересовање, мотивација, активно учешће, сарадња);
- Напредовање у односу на претходни период.

## *Општа правила оцењивања*

- На почетку школске године ученици, родитељи, односно старатељи се обавештавају о критеријумима, начину, поступку, динамици, распореду оцењивања и доприносу појединачних оцена закључној оцени.
- Наставник је дужан да обавести ученике о наставним садржајима који ће се проверавати према распореду најкасније пет дана пре провере.
- Писмени задаци су провера савладаности писменог изражавања ученика и подразумевају учеников самостални рад. Уколико наставник утврди да је ученик преписао (плагирао) туђ рад у било којој мери, сматра се да ученик није одговорио на задатак и добија оцену недовољан (1)
- Ученику се не може умањити оцена из предмета због односа ученика према ваннаставним активностима или непримереног понашања у школи.
- Оцена је јавна и саопштава се ученику одмах по добијању, са образложењем. Образложење оцене садржи препоруку које активности ученик треба да предузме у даљем раду.

## *Како оцењујемо?*

Оцењујемо у складу са актуелним правилником о оцењивању за основну школу који предвиђа да ученици буду оцењивани сумативно и формативно.

## *Критеријуми оцењивања*

### **Писмени задаци(формативно и сумативно)**

### **Контролни задатак(сумативно)**

Бројчани критеријум важи за тестове или за друге врсте бодовних задатака.

Иницијални тест се оцењује формативно, а завршни сумативно у Дневник по већ утврђеном бодовању.

### **Формативно и сумативно вредновање**

Континуирано пратимо и вреднујемо постигнућа и ангажовање ученика (формативно), а та запажања уобличимо у оцену (сумативно) и унесемо у Дневник.

Формативно пратимо, али се све може оценити и бројчано изузев кратких писаних провера знања:

- кратки усмени одговори ученика
- лектира
- кратке провере
- домаћи задаци
- учешће на такмичењима
- диктат
- говорне вежбе
- рецитовање
- провере читање
- уредност свеске
- учешће у пројектима
- рад у секцији)
- индивидуални задаци
- групни рад
- и др.

### **Усмене провере знања**

- Оцењивање се врши континуирано, на сваком часу.
- Ученици чије знање наставник проверава на часу усменим путем бирају се методом случајног одабира, према жељама ученика да тог дана одоварају усменим путем, или у договору са наставником, или по процени наставника.

### **Посебни (индивидуални) задаци:**

Ако ученик има задатак да спреми **презентацију, мапу ума или други дигитални или аналогни садржај**, оценом одличан (5) може се оценити презентација (дигитални алат) урађена по следећим критеријумима:

1. презентација садржи највише десет слајдова
2. слајдови нису оптерећени текстом већ служе само као основ за успешно презентовање садржаја
3. ученик одлично познаје тему о којој говори и излагање уз помоћ презентације (дигиталног алата) је течно и има свој логички след
4. презентација не поседује граматичке и правописне грешке
5. презентација није преузета са интернета (са сајта Википедије или слично), већ указује на изворе одакле је ученик преузео материјале.

Уколико је задатак површно одрађен, преузет са интернета, или само преузет текст без критичког односа према садржају, уколико ученик не познаје тему довољно да би самостално о њој говорио, али је показао интересовање и урадио задатак, његов се одговор позитивно оцењује као урађен, али не добија оцену, већ се позитивн одговор води као формативна оцена.

Предложени инструменти за проверу усаглашености критеријума оцењивања на нивоу Већа:

- Анализа иницијалних тестова на нивоу свих разреда
- Израда заједничког оперативног плана (уз могућност минималног индивидуалног одступања)
- Размена задатака ради оцењивања
- Размена искустава путем посета часовима
- Смернице за оцењивање писмених и контролних задатака, благовремено и јасно обавештавање ученика о захтевима.